



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

НАКАЗ

«03» лютого 2025 р.

м. Івано-Франківськ

№ 40-Д

Про введення в дію рішення
вченої ради ХДУ від 27.01.2025
про результати опитування здобувачів
першого (бакалаврського) та другого (магістерського)
рівнів вищої освіти за освітніми компонентами
II семестру 2023/2024 н.р.

На підставі рішення вченої ради Херсонського державного університету (протокол від 27.01.2025 № 8)

НАКАЗУЮ:

1. Увести в дію рішення вченої ради Херсонського державного університету від 27.01.2025 року.
2. Затвердити результати опитування здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання за освітніми компонентами II семестру 2023/2024 навчального року (додаток).
3. Деканам факультетів, завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм:
 - 1) розглянути та обговорити результати опитування здобувачів за ОК II семестру 2023/2024 н.р. на засіданнях кафедр, засіданнях робочих груп ОП, науково-методичних та вчених радах факультетів у лютому 2025 та, за обґрунтованої необхідності, врахувати результати опитувань за ОК при плановому перегляді освітніх програм навесні 2025 року з метою удосконалення загального змісту освітніх компонент та покращення якості викладання;
 - 2) на засіданнях кафедр та вчених рад факультетів розглянути доцільність реалізації освітніх програм, на яких залученість здобувачів до опитування становить 0%.
 - 3) забезпечити проходження здобувачами освітніх програм опитування за ОК I семестру 2024/2025 н.р. на платформі KSU24;
4. Керівниці відділу забезпечення якості освіти Черкашиній Т.О.:
 - 1) забезпечити оприлюднення результатів опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2023/2024 н.р. на сторінці відділу забезпечення якості освіти вебсайту університету;
 - 2) за потребою та запитамі гарантів, деканів або завідувачів кафедр, надавати консультації щодо опитувань здобувачів, дані про частку проанкетованих здобувачів та результати опитувань для обговорення на кафедрах, факультетах, з метою підвищення рівня задоволеності здобувачів та удосконалення освітніх програм.

5. Контроль за виконанням наказу покласти на першого проректора С.А. Омельчука.

Ректор



Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ

Сергій Омельчук
Володимир Олексенко
Наталія Воропай
Тетяна Черкашина

Ознайомити: проректорів, деканів факультетів, завідувачів кафедр, гарантів освітніх програм,
керівницю відділу забезпечення якості освіти

Звіт
про результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) та другого
(магістерського) рівнів вищої освіти за освітніми компонентами
II семестру 2023/2024 н.р.
(денна та заочна форми навчання)

Всього згенеровано **20473** анкет для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. З них:

17490 - для денної форми навчання

2983 - для заочної форми навчання.

Під час опитування заповнено **6767** анкети.

Серед них:

5836 (33,4%) – для денної форми навчання

931 (31,2%) – для заочної форми навчання.

Всього згенеровано **6886** анкет для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. З них:

4621 - для денної форми навчання

2265 - для заочної форми навчання

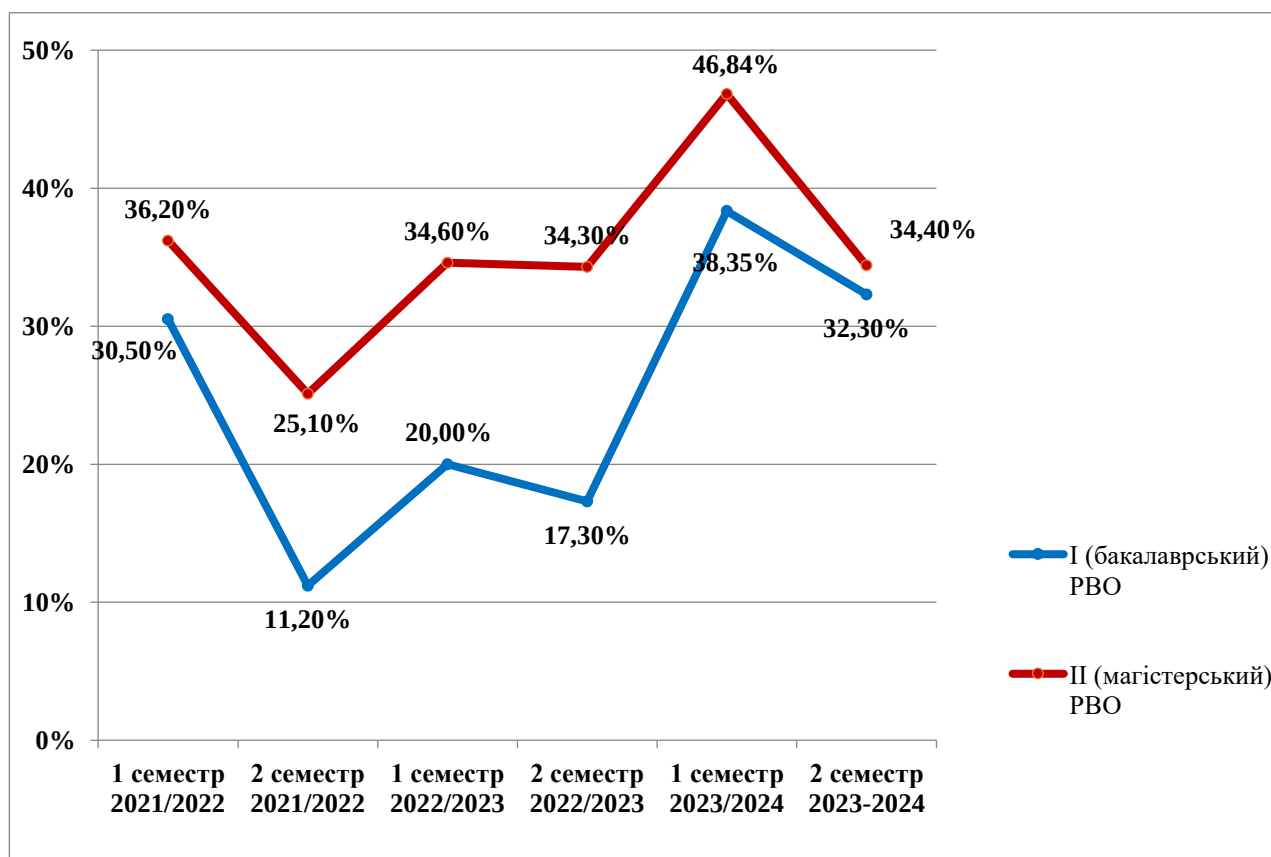
Під час опитування заповнено **2668** анкети.

Серед них:

1443 (31,2%) – для денної форми навчання;

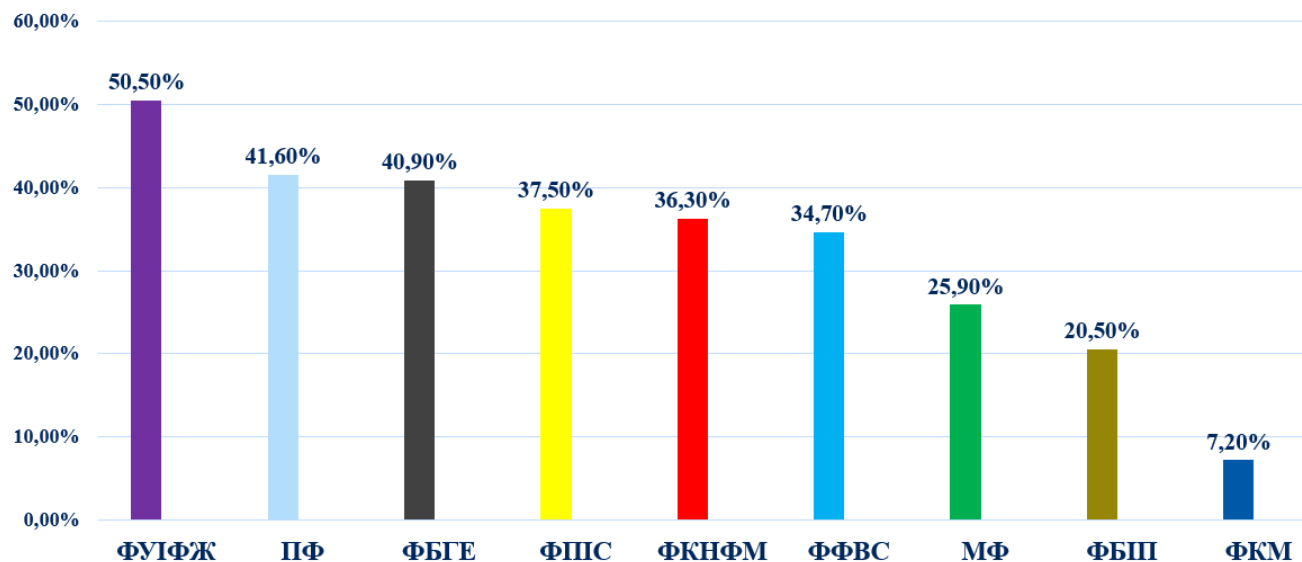
852 (37,6%) – для заочної форми навчання.

Динаміка відсотка залучення здобувачів до опитування

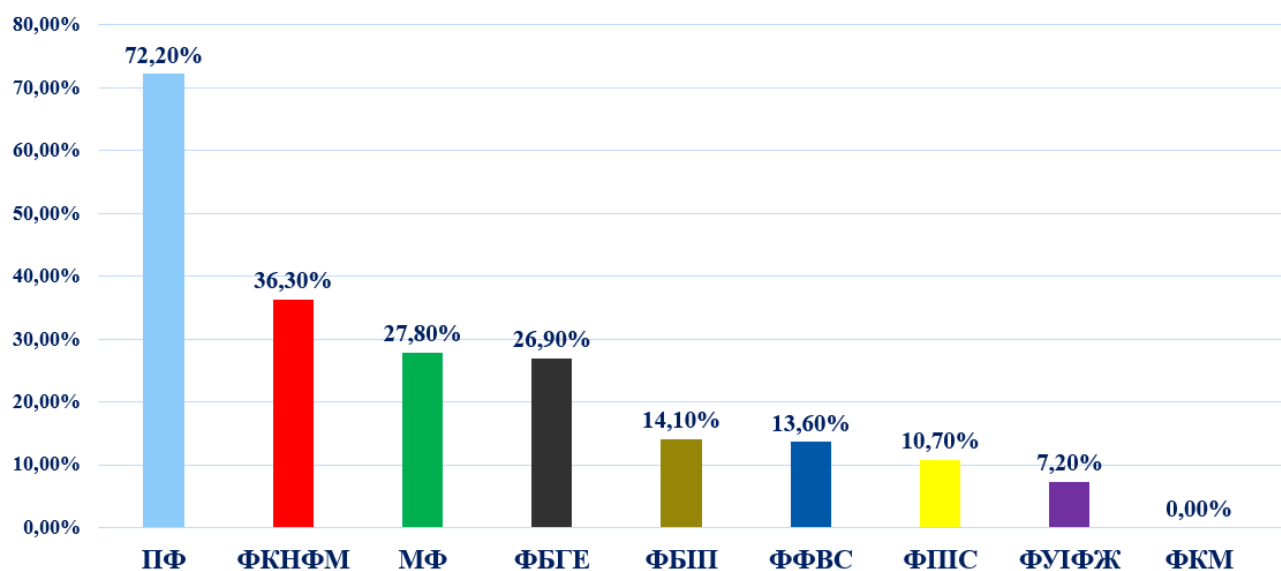


Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2023/2024 навчального року на денній та заочній формі навчання за факультетами:

Відсоток проанкетованих здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денна форма навчання)

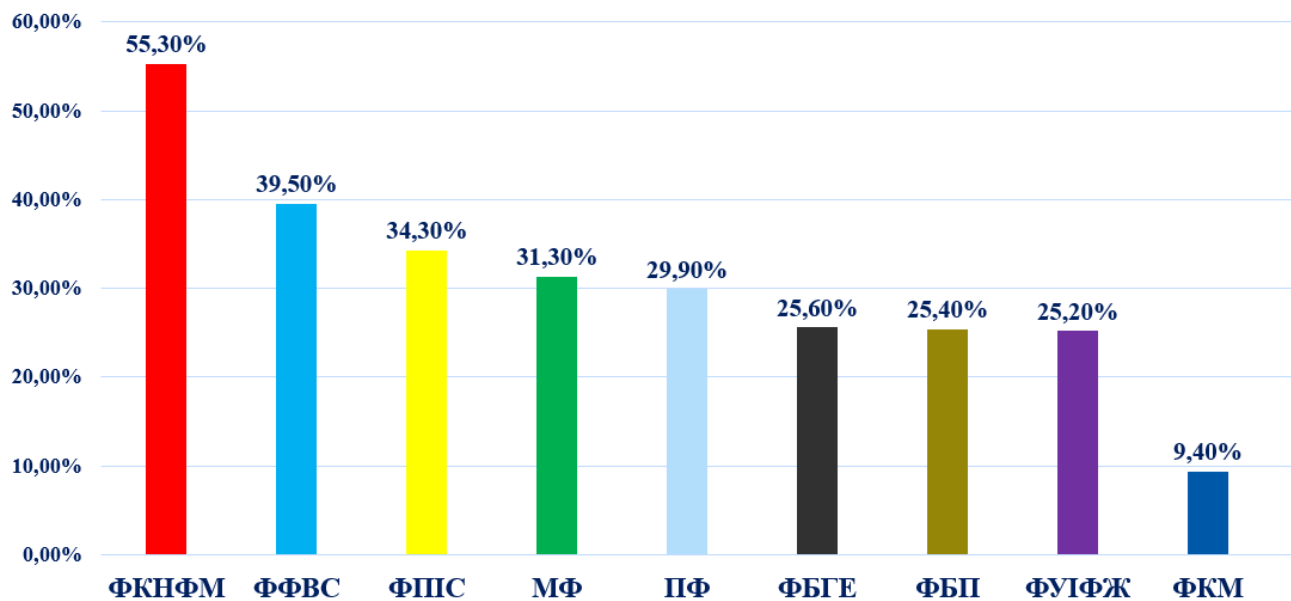


Відсоток проанкетованих здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (заочна форма навчання)

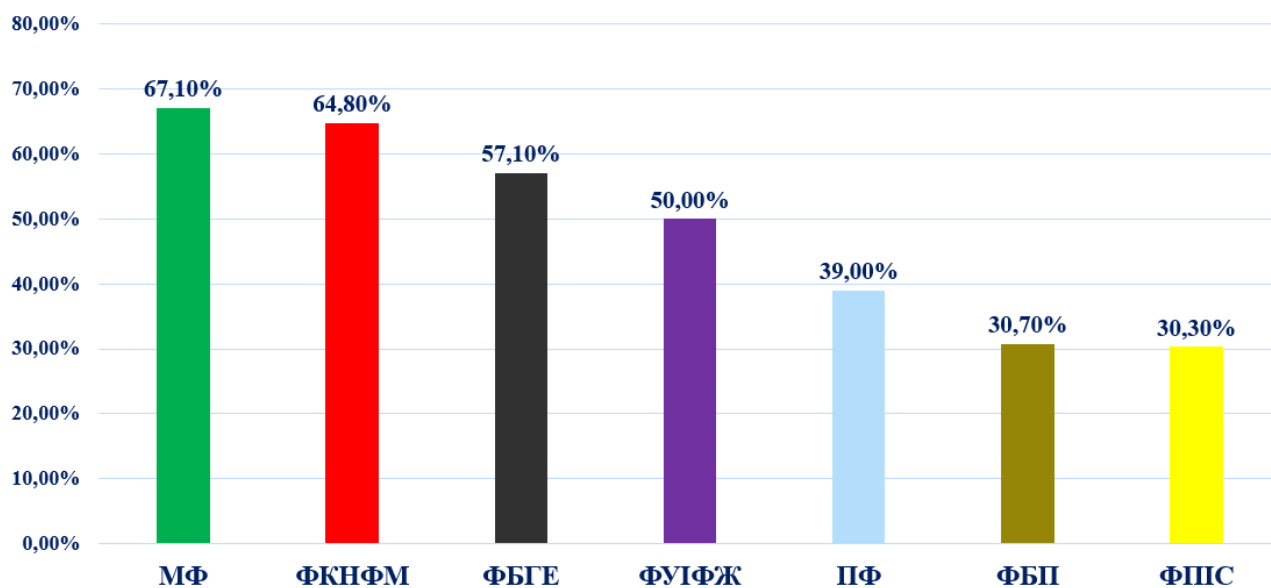


Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2023-2024 навчального року на денній та заочній формі навчання за факультетами:

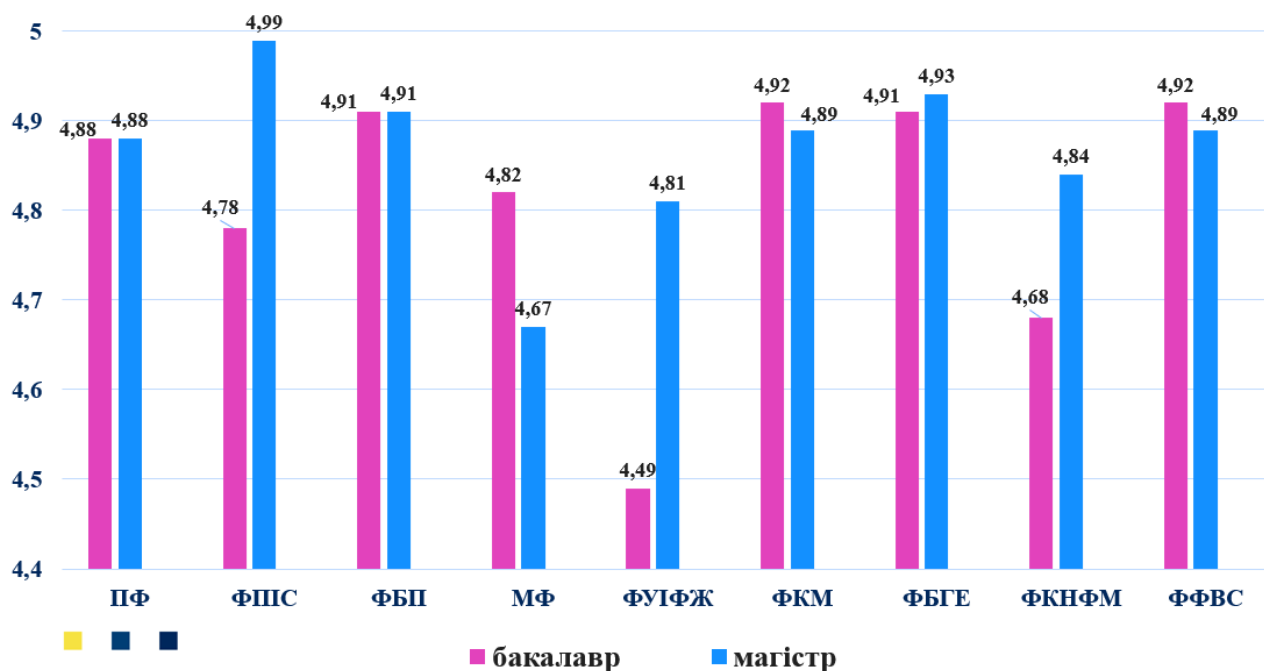
**Відсоток проанкетованих здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
(денна форма навчання)**



**Відсоток проанкетованих здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
(заочна форма навчання)**



Середній бал оцінювання якості викладання НПП



Можна зазначити освітні програми з *найвищим показником залученості* (100%) здобувачів:

Перший (бакалаврський) РВО:

Факультет біології, географії, екології

- Екологія (заочна)

Факультет української, іноземної філології та журналістики

- Філологія (прикладна лінгвістика) (денна)

Факультет психології, історії та соціології

- Соціологія (денна)

Педагогічний факультет

- Логопедія (заочна)

Другий (магістерський) РВО:

Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики

- Інформаційні системи та технології (заочна)

Педагогічний факультет

- Олігофренопедагогіка (заочна)
- Логопедія (денна)

Факультет бізнесу і права

- Економіка (заочна)

Окремо можна зазначити освітні програми на яких *показник залучених здобувачів дорівнює «0»*:

Перший (бакалаврський) РВО:

Факультет бізнесу і права

- Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (заочна)
- Туризм (заочна)

Факультет української й іноземної філології та журналістики

- Філологія (Українська мова і література) (заочна)
- Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно)) (заочна)
- Середня освіта (Українська мова і література) (заочна)
- Філологія (Українська мова і література) (заочна)

Факультет психології, історії та соціології

- Соціальна робота (заочна)

Факультет культури і мистецтв

- Музичне мистецтво (заочна)
- Хореографія (заочна)

Другий (магістерський) РВО:

Факультет бізнесу і права

- Правоохоронна діяльність (денна, заочна)
- Туризм (денна, заочна)

Факультет психології, історії та соціології

- Історія та археологія (денна)

Факультет культури і мистецтв

- Музичне мистецтво (денна)

Факультет української й іноземної філології та журналістики

- Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька) (денна)

Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики

- Інформаційні системи та технології (денна)
- Комп'ютерні науки (денна)

Освітні програми, які проходять процедуру акредитації у весняному семестрі 2025 року:

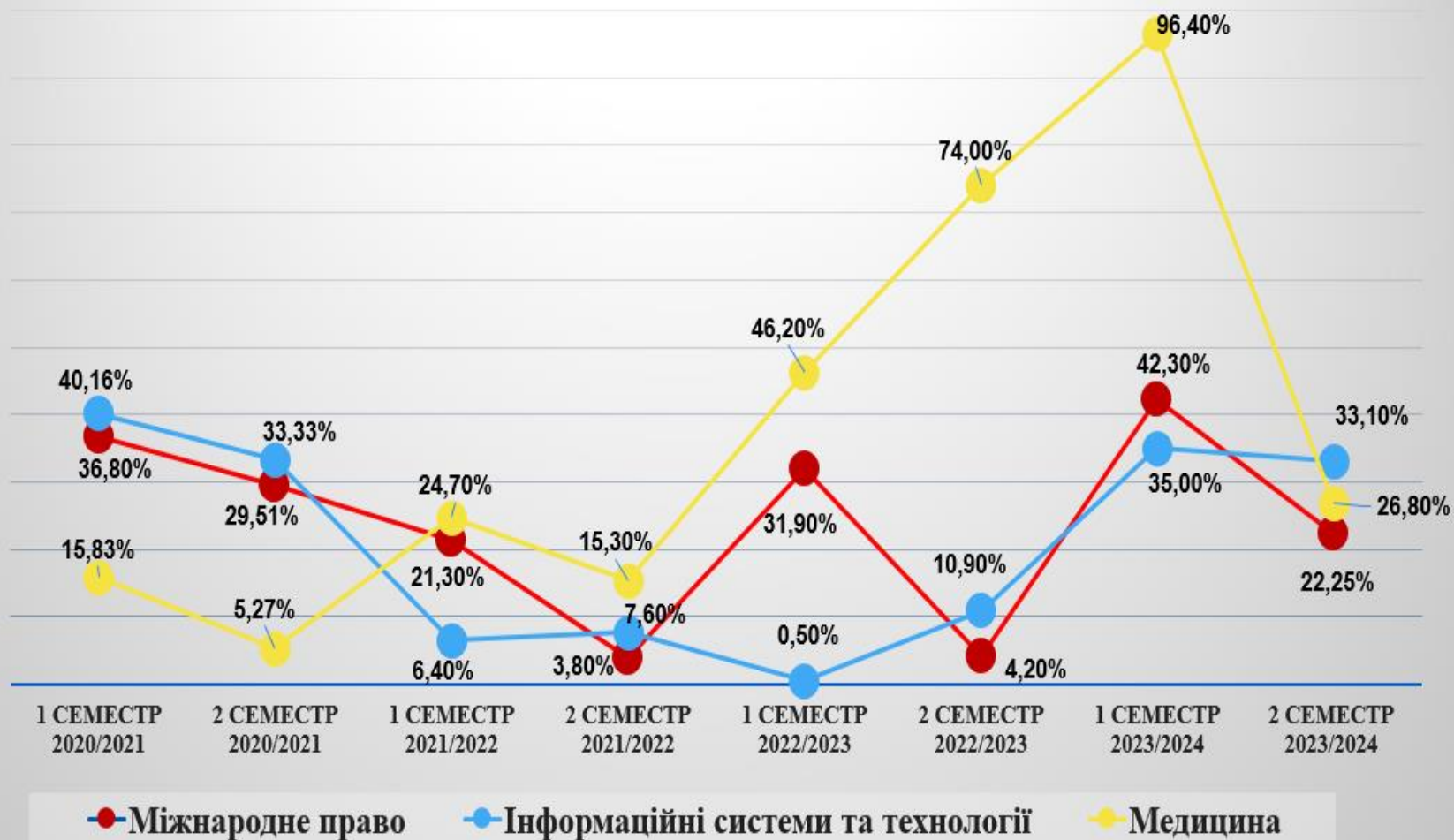
Перший (бакалаврський) РВО:

- Міжнародне право – **22,25%**
- Інформаційні системи та технології – **33,10%**
- Культурологія – **2,4%**
- Середня освіта (українська мова і література) – **25%**
- Середня освіта (мова і література англійська) – **47,15%**

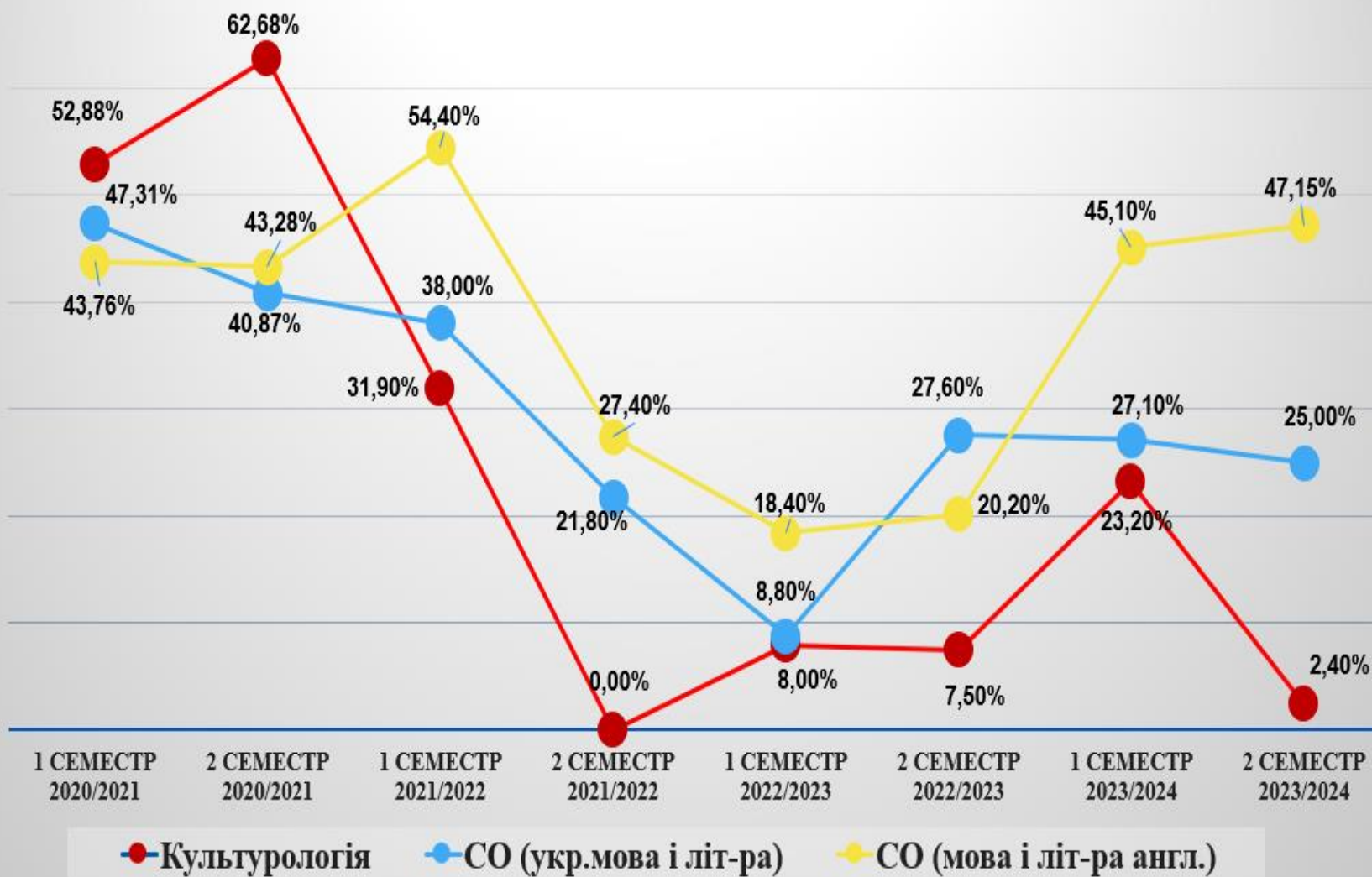
Другий (магістерський) РВО:

- Медицина – **26,8%**

Освітні програми, які проходитимуть процедуру акредитації у весняному семестрі 2024/2025 н.р.



Освітні програми, які проходили процедуру акредитації у весняному семестрі 2024/2025 н.р.



Рекомендації:

1. Деканам факультетів, завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм:
 - розглянути та обговорити результати опитування здобувачів за ОК II семестру 2023/2024 н.р. на засіданнях кафедр, засіданнях робочих груп ОП, науково-методичних та вчених радах факультетів у лютому 2025 та, за обґрунтованої необхідності, врахувати результати опитувань за ОК при плановому перегляді освітніх програм навесні 2025 з метою удосконалення загального змісту освітніх компонент та покращення якості викладання;
 - систематично проводити інформаційні збори, семінари, бесіди зі здобувачами щодо важливості та необхідності їхньої участі в опитуваннях й впливу результатів feedback на загальний зміст освітніх компонент та якість їх викладання, що впливає на систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ.
2. Керівниці відділу забезпечення якості освіти Черкашиній Т.О.:
 - забезпечити оприлюднення результатів опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2023/2024 н.р. на сторінці відділу забезпечення якості освіти вебсайту університету;
 - за потребою та запитом гарантів, деканів або завідувачів кафедр, надавати консультації щодо опитувань здобувачів, дані про частку проанкетованих здобувачів та результати опитувань для обговорення на кафедрах, факультетах, з метою підвищення рівня задоволеності здобувачів та удосконалення освітніх програм.